



## Осень в разгаре

И снова здравствуй, дорогой читатель! Вот уже приходит к концу октябрь, погода меняется на глазах, листья желтеют и опадают, настроение всех людей скачет, потому что хочется больше тепла и солнца. Чтобы поднять настроение, наша редакция предлагает заняться своими любимыми делами: чтение желанных книг, приготовление тортов и пирогов, изучение языка, занятие спортом или чтение газеты «Гимназист».

В этом номере вы сможете найти информацию о конгрессе народов Приморья, который проходил в начале сентября в администрации города Владивостока. Девочки расскажут о данном мероприятии во всех подробностях.

Что насчёт новостей спорта? Любители футбола приглашаются на третью страницу «Гимназиста»!

Это и многое другое вы сможете узнать на страницах нашей газеты.

Приятного чтения!

*Ваша редакция*



Наша гимназия вновь отличилась.  
На районном конкурсе по правилам дорожного движения мы заняли 2 место.  
Читайте об этом на стр. 5.

## В этом выпуске:

Дружба народов в городе	2	Quiz from the President	5
Матч поколений	3	Каково быть учителем?	6
Наш, Владивостокский	4	День тигра	7



# Дружба народов в городе

**«Дружба народов – залог успеха развития Приморского края». Под таким девизом в начале сентября в администрации города Владивостока прошел IV конгресс народов Приморья и, конечно, корреспонденты газеты «Гимназист» не могли не побывать там.**

Когда мы приехали в здание администрации, то ещё не до конца осознали, куда попали. Конгресс народов Приморья – это общественное мероприятие, которое объединяет культуру разных народов, помогает сдружиться с разными людьми, почувствовать себя в роли другого человека, примерив его национальный костюм.

На входе нас встретили девушки в русских костюмах и даже угостили хлебом с солью, немного рассказав при этом о русской культуре.

Например, вышивка в центре каждого костюма зависит от пожелания или просьбы человека. Это может быть просьба к богу дать плодородную почву, просьба дать детей и так далее.

Было очень интересно встретить представителей татарской диаспоры, которые радушно приняли нас и рассказали о своём главном празднике – Сабантуе. Этому

празднику уже много сотен лет, ещё далёкие предки татар стремились объединить людей под одной крышей. Сабантуй каждый год проходит по-разному, потому что у организаторов много новых идей: иногда это конкурс традиционных танцев, иногда конкурс «Лучшая хозяйка». Для татар Сабантуй – чуть ли не самый почитаемый и главный праздник года!

Мы разговаривали с совершенно разными людьми: белорусами, удэгейцами, нанайцами, монголами, евреями. И каждый из них отмечал, что главная цель, для приезжающих сюда каждый год – возможность рассказать всем, что есть такие народы, и они очень хотят, чтобы их не забывали и уважали.

Конечно, мы остались и на церемонию открытия фестиваля. Выступали различные чиновники, деятели искусства, и даже право-



славный священник – Владыка Вениамин.

На сцене показывали ролики о жизни национальностей. Каждый отмечал, что конгресс народов Приморья собирает под своей крышей уже в четвёртый раз очень добрых и гостеприимных людей.

В завершение мероприятия нас ждал сюрприз. Оксана Владимировна Чурилова (завуч по воспитательной работе) была награждена дипломом победителя, книгой «Берега и люди» и сертификатом на обучение в «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Награда была вручена за победу в краевом конкурсе по реализации национальной политики Российской Федерации. Оксана Владимировна представляла наш фестиваль «Многонациональное Приморье», который с 2012 года является городским. Директор департамента внутренней политики Приморского

края А.И. Плотников предложил нашей гимназии сотрудничество.

Вот на такой праздничной ноте и закончилось наше посещение IV конгресса народов Приморья, мы ещё раз сфотографировались со всеми участниками конгресса и поехали домой.

*Надежда Мухина, 8В*

Мы пообщались с участниками конгресса из разных населённых пунктов, они сказали, что конгресс – это праздник, и каждый год он приносит новые впечатления, знакомства и опыт.

На сцене выступало множество людей: вице-губернатор, представитель партии «Единая Россия» и многие другие. Нам рассказывали о важности этого события: «Люди, проживающие на территории Приморского края, стремятся понимать, слышать, поддерживать друг друга. Приморский край – один из самых многонациональных регионов России».

*Милана Билим, 7К  
фото авторов*





1 октября 2016 года, на стадионе Гимназии №2, состоялся футбольный матч, который войдет в историю этого учебного заведения. «Матч поколений» – именно так прозвали его болельщики, ставшие свидетелями этой «футбольной феерии».

В этом матче будущие «Выпускники Гимназии №2 2017» года, игравшие в синей форме, на своем поле принимали «Выпускников 1992 года», все того же образовательного учреждения, которые выступали в белой форме. До стартового свистка сложно было определить фаворита этой дуэли, но было ясно, что будет много голов.

После выхода на поле, сборной 11-х классов понадобилось 18 минут, чтобы развеять все сомнения по этому поводу. На 9-ой минуте после мощного удара игрока юношей Лесовского, счёт в матче был открыт. Не прошло и 5-ти минут, как футболист команды действующих учеников Луцук удвоил преимущество своей команды. Ещё через 4 минуты, игрок «синих» Сивоха довел счет до крупного, 3:0! Интригу в игру на 22-ой мат-

ча вернул футболист «Выпускников 1992 года» Гурнов, прекрасным ударом завершивший атакующую комбинацию своего футбольного коллектива. Но не успели спортсмены опытного футбольного клуба отпраздновать своей первый гол в матче, как на 24-ой минуте игрок юношей Горбунов головой замянул подачу с угла поля, вернув своей команде перевес в 3 мяча. Точку голам в первом тайме поставил форвард «белых» Третьяков, послав мяч со штрафного сектора в дальний от вратаря соперника угол ворот.

Несмотря на подавляющее преимущество команды будущих «Выпускников 2017 года», их визави не были готовы сдаваться и продолжили навязывать борьбу превосходящему их по классу сопернику.

В начале 2-ого тайма шла упорная тактическая борьба, и лишь спустя 16 минут пришли голы. На 51-ой минуте матча футболист сборной 11-х классов Сивоха оформил дубль, убив интригу в матче и доказав превосходство своей команды над соперником. Но на этом молодежь останавливаться не собиралась, и вот уже спустя 3 минуты Новоселов вколачивает 6-й мяч в ворота «Выпускников 1992 года». Первый гол гостей во 2-ом тайме и последний гол в матче забил на 60-ой минуте игрок проигрывающей команды Ус, установив окончательный счет 6:3.

После финального свистка, завершившего эту зрелищную и богатую на голы игру, футболисты и болельщики ещё долго не покидали территорию стадиона, ведь помимо футбольной

**Статистика:**

2017	6:3	1992
26	– удары	– 30
16	– в створ	– 10
3	– нарушения	– 5
6	– угловые	– 5

**Голы:**

**Выпуск 2017:**

- 9 мин ГОЛ (Лесовский)
- 14 мин ГОЛ (Луцук)
- 18 мин ГОЛ (Сивоха)
- 24 мин ГОЛ (Горбунов)
- 51 мин ГОЛ (Сивоха)
- 54 мин ГОЛ (Новоселов)

**Выпуск 1992:**

- 22 мин ГОЛ (Гурнов)
- 31 мин ГОЛ (Третьяков)
- 60 мин ГОЛ (Ус)

дуэли состоялась и встреча выпускников Гимназии №2 1992 года, а зажигательная атмосфера после игры позволит присутствующим запомнить ее надолго.

*Влад Беляев, 10С  
фото  
Дмитрия Симонова, 10А*

# Наш, Владивостокский

После посещения нашей гимназии 1 сентября Владимир Владимирович Путин пригласил школьников гимназии №2 в океанариум. Оставить без внимания такое приглашения было нельзя! И вот принято решение, что в океанариум едут 9-классы вместе с классными руководителями.

Мне очень понравилась поездка в океанариум вместе с одноклассниками и группой японцев.

Особенно порадовало то, что там я увидела президента не только России, но и Японии, и Кореи, что для меня очень важно, потому что я изучаю корейский язык.

Мне очень понравилось, как построен океанариум, так как, заходя туда, ты окунаешься в мир, который существовал до тебя, когда Земля еще только создалась и были динозавры.

Затем начинаются залы с рыбами, которые привезены с разных континентов. Особенно понравились морские коттики, так как они очень милые животные.

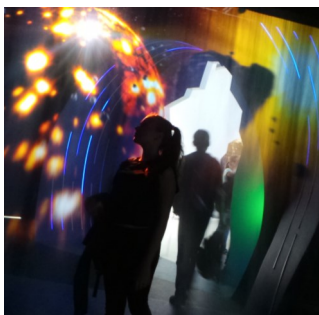
Очень жаль, что не удалось посмотреть на моржа Мишу и на дельфинов, но впереди у нас уроки биологии, на которых мы можем позволить себе съездить в

это удивительное место.

Очень благодарим всех, кто организовал эту поездку! Большое спасибо!

*Мария Кривобок, 9К*

Как только мы въехали на территорию Океанариума, сразу погрузились в атмосферу подводного мира, созданную морскими животными, которые оби-

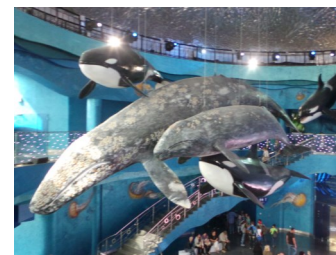


тают на искусственно сделанном морском дне. Главный корпус океанариума выполнен в виде огромной морской раковины. В нём находятся современно оборудованные научные лабо-

ратории. Хочу отметить, что экскурсию нам провёл сам директор океанариума, который очень интересно рассказывал обо всём.

Океанариум острова Русский – это не просто аквариум с рыбками. Посетив его, мы можем узнать историю зарождения мира и его жителей. В океанариуме представлено множество подводных туннелей, где живут морские обитатели. И считаю, что ещё одна из изюминок Океанариума – это тропический лес. Кроме того в экспозиционном здании находится дельфинарий, зрительный зал, который рассчитан на большое количество посетителей. На шоу зрители смогут увидеть выступление моржей, дельфинов и других животных.

Океанариум произвел на меня грандиозное впечатление, ничего подобного я ещё в своей жизни не



видела. Я очень горжусь тем, что в моем родном городе построили такой великолепный комплекс.

*Ксения Дицель, 9Я*

В океанариуме представлен мир всех океанов. Здесь свыше 500 морских и пресноводных видов, в том числе беспозвоночных рыб, морских млекопитающих. Здесь есть зал головоногих моллюсков, океаническая бездна, Посейдон, река Амур, озеро Ханка и озеро Байкал. Подводный мир можно наблюдать, проходя 70 метровый туннель, который находится под дельфинарием. Поражает своей красотой экспозиция тропического дождевого леса.

Все помещения океанариума оборудованы интерактивными экранами. Благодаря им, можно получить любую информацию об определённом виде того или иного морского обитателя.

В океанариуме есть и интерактивный глобус, который показывает изменение земной коры.

Я считаю, что одного посещения не достаточно для полного ознакомления с океанариумом, ведь там столько всего интересного и завораживающего!

*Олеся Новосёлова, 9Я*  
*фото учеников 8Б*



# Quiz from the President

The first of September is the main day in pupils' life. Children firstly go to school after long holidays. Teachers prepare to teach the younger generation.

For our school it wasn't just "the first of September". It was the day when the President of the Russian Federation visited our school. We had a Korean-Japanese class (me and my classmates learn Korean and Japanese). It was the middle of the lesson and we were answering the questions about culture of two countries when we saw Peskov D.S. outside the door. We were ready to see something unbelievable.

We saw Vladimir Vladimirovich Putin. He seemed to be an ordinary man, but he is the head of our country. When the President came in he answered one of the questions of our quiz and asked another one about swallow's nest soup. I gave the correct answer and then Vladimir Putin asked my name. It was a memorable day of my life!

*Daniel Ivashko, 7b*



У НАС В ГИМНАЗИИ

## ПДД для школьников

На базе нашей школы каждый год проходят соревнования по ПДД между школами Первореченского района. Это районный конкурс называется «Светофорная азбука».

Главная цель этих соревнований – в игровой форме показать и научить детей правилам дорожного движения. Правила соревнования: на 12 станциях дети выполняют различные задания – ребята поют, рисуют и показывают свои умения в отгадывании логических задач. За это они получают баллы от одного до пяти.

Я принимаю участие в этом мероприятии уже третий год и могу сказать, что это очень интересно и увлекатель-

но. Но бывают и сложные ситуации, например, каждой группе ребят нужно в конце поставить баллы, а это сложно. Ведь все хорошо работают, а баллы ставить нужно честно.

В этом году в конкурсе приняли участие 10 учреждений. Наша гимназия заняла второе место, но мы не расстраиваемся, в следующем году наша команда попытается победить.

*Анастасия Смирнова, 6В*

## Шамаева Анна Аркадьевна



### ФИО:

Шамаева Анна Аркадьевна

### Предмет:

Начальная школа

### Стаж в гимназии:

С сентября 2016 года

### Любимый фильм:

Комедии

### Любимая книга:

Педагогика

### Хобби:

Рисование

### Что отличает Вас от других:

Целеустремленность

### Ваша мечта:

Нет времени мечтать

### Любили Вы школу?

Да

### Что Вы цените в учениках?

Честность

### Что вдохновляет Вас в вашей работе?

Семья и желание работать

### Ваши пожелания ученикам:

Быть добрыми и любить свою семью.

*Интервью взяла  
Наталья Папанова, 8В,  
фото автора*

# Каково быть учителем?

Ежегодно в нашей стране 5 октября отмечается день учителя. В этот день учителя получают множество поздравлений. Но самое главное и для учителей, и для нас, школьников - это день самоуправления. В этом году наша редакция решила попробовать себя в роли учителей.

**Лера Калининченко, 10Б:**  
Привет, Наташа! Как прошёл день? Волновалась?

**Наташа Горбунова, 10Б:**  
Привет, Лера! Отлично!

Я сначала переживала, как пройдет первый урок по обществознанию (а у меня их затем было ещё 4, причём все в одной параллели). И ты знаешь, именно от первого урока зависело, как пойдут остальные.

На урок я шла в очень даже приподнятом настроении. С первой минуты я почувствовала, что в классе нет «спящих» – всё внимание было приковано к моим словам. Я старалась придерживаться формы диалога, чтобы всем было интересно. А главное, сделать так, чтобы на простых примерах ребята поняли тему. Они задавали много вопросов, на которые я отвечала, значит, я добилась цели, и новая информа-

ция у них отложилась. А у тебя как прошли уроки китайского языка?

**Лера К.:** У меня тоже всё отлично!

Я волновалась меньше, поскольку со мной были ещё две девочки, которые мне сильно помогли, записывая новые слова после игры «Крокодил» и направляя мысли ребят в правильное русло. Большая часть классов стояла на одной ступени знания языка, но были моменты, когда дети не знали слов своего уровня, тогда приходилось импровизировать. Мы брали учебник и искали слова в нём, затем выписывали их на доску, и дети сами выбирали слова, которые могут показать.

Если оставалось время, то разрабатывали ещё одну важную часть изучения языка – аудирование. У нас



В этот день в кабинете школьного медика, Тамары Александровны Шленчик, «заправляя» школьник Тигран Мартиросян, 10Б

был запасён мультфильм «Свинка Пеппа» для такого случая. Для того чтобы подготовить материалы к уроку, мне пришлось потратить все выходные. Но я не жалею, поскольку это был отличный опыт, который при любой возможности я бы с удовольствием повторила.

**Наташа Г.:** Очевидно, что нельзя стать учителем без подготовки. Поэтому для подготовки к уроку у меня на столе лежала вся необходимая литература. Мой выбор пал на обществознание - один из самых моих любимых предметов.

Павел Игоревич преподавал в классе, где я хотела провести урок, рассказал мне о теме, которой будет посвящено следующее занятие. С этого и началась моя подготовка. Позже, просмотрев несколько учебников и сборников для подготовки к ОГЭ, который предстоит сдать некоторым девятиклассникам, у меня был готовый план урока. На приготовление ушла где-то неделя, представляешь?

Знаешь, я долго думала над этим, но пришла к выводу, что у меня нет такой стойкости. И, наверное, я просто еще не готова к этому. Но если вдруг мне предложат провести еще несколько уроков, я ни за что не откажусь! Смогла ли бы ты стать учителем?

**Лера К.:** Нет, не смогла бы. Я поняла, насколько тяжело быть учителем, потому что достаточно тяжело один и тот же материал повторять несколько раз подряд, причём, каждый раз доступно и понятно. Я восхищаюсь стойкостью и самоотдачей наших учителей.

Дорогие ученики, уважайте и любите ваших учителей, они делают всё для вас: не спят ночами, проверяя ваши домашние задания и контрольные работы, портят нервы, успокаивая шумных ребят. Все жертвы учителей для того, чтобы мы выросли порядочными и образованными людьми.

*С надеждой на понимание  
Наташа Горбунова, 10Б  
Валерия Калининченко, 10Б*

*фото  
сделано редакцией*



София Нуязина, 11М, социальный педагог и Валентина Полищук, 11М, директор гимназии в День самоуправления

# День тигра

День тигра - это уникальный экологический праздник, который стал визитной карточкой приморской столицы. Владивосток – первый город в России, где он получил статус официального праздника.

Цель Дня тигра - стремление привлечь жителей всей планеты задуматься о необходимости сохранения на Земле такого редкого представителя семейства кошачьих, как амурский тигр. Не случайно именно тигр изоб-

ражен на гербе города. Он олицетворяет мужество, энергичность и силу воли жителей приморского административного центра.

24 сентября, накануне фестиваля на Корабельной набережной был установ-

лен небольшой арт-объект - скульптура борющихся тигрят, которые символизируют восточные боевые искусства и олицетворяют силу, ловкость и бесстрашие. Инициатором его создания стал Центр «Амурский тигр».

В воскресенье, 25 сентября, День тигра жители Владивостока отпраздновали уже 17-й год подряд. По Океанскому проспекту

прошло карнавальное шествие, и ребята, и родители, и учителя гимназии №2 тоже приняли в нём участие. С каждым годом число участников «тигриного» шествия растёт, и в этом году более 15 тысяч человек участвовало в шествии. Дети и взрослые со всего края в костюмах краснокнижных кошек, с плакатами и слоганами в защиту уникальной дальневосточной природы прошли по центральным улицам Владивостока до площади Борцов революции. На площади были открыты зоны, на которых гости Дня тигра смогут узнать о главном герое праздника и деятельности различных природоохранных организаций по его сохранению.

Для жителей Владивостока День тигра остается одним из самых искренних, родных и любимых праздников. Он обретает новые традиции, в нем принимают участие все новые поколения горожан.

*Кристина Лаба, 7К  
фото из архива*



НАШИ ДОБРЫЕ ДЕЛА

## Удивительная поездка

**Наверное вы за свою жизнь сделали много хорошего и доброго. Например, вы могли помочь пожилому человеку донести пакет из магазина до дома, помочь бездомным собаке или кошке. В общем, вы все наверняка совершали добрые дела.**

Я тоже совершил в своей жизни уже много доброго, но в этой статье я хочу рассказать о самом хорошем моем поступке.

Как-то раз я отдыхал с

семьей на море. Мы купались, жарили шашлыки, играли в подвижные игры. На пляже было очень тепло и даже жарко, на берегу было много детей. И вдруг,

когда я прогуливался по берегу, я увидел как в море, почти по горло зашёл мальчик. Я пулей примчался к нему, вытащил мальчика и сказал, что так не надо де-

лать. Потом он привел меня к своим родителям. Его родственники меня отблагодарили и дали шоколадку. После этого я рассказал об этой истории в своей семье. Это была удивительная поездка на море!

*Егор Серов, 5Ф*

# Хорошо быть тихоней

Чтение - один из основных путей саморазвития и открытия для себя множества закрытых дверей. Читая, мы делаем некоторые выводы на основе поступков героев из книг. Как нужно вести себя в обществе, как не ударить лицом в грязь или даже как выжить в старших классах, имея при себе кучу подростковых проблем? Сегодня мы поговорим о той самой книге, которая поведает нам о взрослении и переживаниях обычного парня, которого все почему-то зовут Тихоней.

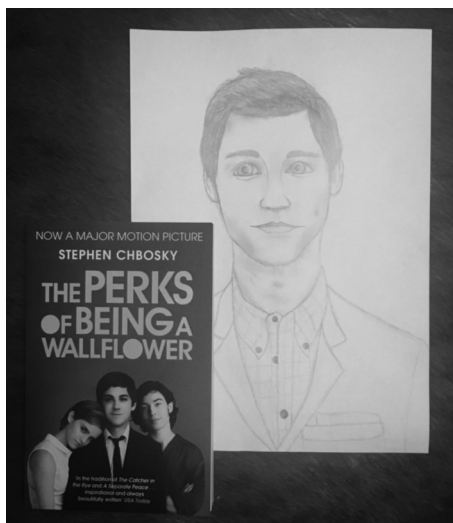


Рисунок автора

Добро пожаловать в старшую школу. Чарли знает как никто другой как страшно в первый раз очутиться там совершенно одному, без друзей, в окружении абсолютно незнакомых ему людей. После смерти его друга Майкла Чарли ощущал себя потерянным. Потерянным во времени, обществе. В один момент он решает начать писать незна-

комому для него человеку, опираясь на слова одной девушки, что он выслушает и поймёт. Чарли не прилагает обратного адреса и даже меняет имена всех, о ком упоминает в своих письмах, чтобы его не вычислили.

Первые дни в школе настоящий ад для нашего героя. Но единственное, за что он цепляется, это уроки литературы. Его учитель мистер Билл, видит в нём огромный потенциал и всегда готов выслушать его и дать совет, а главное – предложить ему прочесть одну или парочку книг. Каждая из них становится самой любимой для Чарли. А ещё Билл советует ему «быть не губкой, а фильтром», и тот честно пытается следовать совету, и пытается не вспоминать крепко забытые детские травмы. Например, смерть его любимой тёти Хелен.

Наш главный герой знакомится со старшеклассниками Патриком и Сэм, после чего сразу же вливается в их тусовку. В начале их дружбы Сэм предупреждает его не думать о ней «в

этом смысле». Чарли обещает, что не будет, но впоследствии влюбляется в неё.

На протяжении всей книги мы видим как меняется наш тихоня. Какие простые, и в то же время сложные ситуации встают на его пути. Каждый из героев этого произведения сумел изменить Чарли, сделать его сильнее, но в чем-то и сломить его. В конце книги мы видим всё то, что он пытался забыть и боялся вспоминать.

В этой книге автор затрагивает такие темы, как первая любовь, взаимоотношения в семье, первые шаги во взрослую жизнь, взлеты и падения или ведет разговор о том, как сложно быть подростком. Этот трогательный роман взросления никого не оставит равнодушным, а главное, он навсегда останется в вашем сердце.

*Софья Пашкова, 9В*



Рисунок взят из сети интернет



**«Через тернии к звездам!»**

**Адрес:**  
г. Владивосток,  
Океанский проспект, 143  
**Телефон:** (423)245-78-46  
**Факс:** (423)245-78-46  
**Эл. почта:** vladgym2@mail.ru  
**Сайт:** vladgym2.ru

**Над выпуском работали:**  
Надежда Мухина, 8В  
Юлия Сидоренко, 6Б  
Юлия Загородникова, 6К  
Алина Тальпова, 6К  
Валерия Калиниченко, 10Б  
Анастасия Смирнова, 6В

Ответственная за выпуск  
Валерия Калиниченко, 10Б

**корректоры**  
Абраменко Р.К.,  
учитель русского языка  
и литературы,  
Селезнёва Е.А.,  
учитель английского языка  
куратор издания  
Чистякова Е.Н.,  
учитель информатики